



2007-2008 IKASTURTEA

# URTEKO PLANA

**Soraluze BHI**

**TALDEAK, IRAKASGAIK ETA AUKERAKOAK ANTOLATZEKO IRIZPIDEAK****TALDEAK ANTOLATZEKO IRIZPIDEAK**

Hauek dira aurten ditugun taldeak:

1A: 11 ikasle; 1B: 12 // 2A: 22 // 3A: 16 // 3C: 17 // 4A: 25

Guztira 6 talde (iaz baino bat gutxiago eta duela bi urte baino hiru gutxiago!), eta 105 ikasle, iaz baino 20 gutxiago. Mailaka ikasle kopurua hau da: a) Lehen maila: 23 b) Bigarren maila: 22 c) Hirugarren maila: 33 d) Laugarren maila: 25. Kontua izan da 26 ikasle behar direla bi talde izateko, nabarmentzekoa da lehen mailan 23-rekin bi talde ditugula horietako bat "B" eredukoa delako.

Taldeak eratzeko irizpideak:

Lehen maila: iazko taldeak errespetatu ditugu.

Bigarren maila: talde bakarra dago.

Hirugarren maila: ikasleak iazko taldeak errespetatuz elkartu ditugu.

Laugarren maila: talde bakarra dugu baina azpimarratu behar da irakasgai gehienetan bikoiztu egiten dela: batetik Matematika, Gaztelania, Euskara eta Ingelesean eta, bestetik, aukerakoetan eta hautazkoetan.

**IRAKASGAIK ANTOLATZEKO IRIZPIDEAK**

Lehen zikloan ikastetxeak lau ordu xeda ditzake libreki:

a) Gaztelanian 7 ordu dira eman beharrekoak baina guk 8 ematen ditugu. b) Matematikan antzeko zerbitu egiten dugu, 6ren ordez 7 ematen baititugu. c) Gizarten 5 edo 6 orduren artean aukera daiteke. Guk 6 jartzen ditugu. d) Natur Zientzietan gutxienez 4 eta gehienez 6 eman daitezke. Guk azken aukera hau egiten dugu. Ohartzekoa da libreki 5 ordu xedatzen ditugula eta ez 4. Bosgarren ordua tutoretzatik ateratzen da. Legeak aukera ematen du lehen ziklo osoan tutoretza lektiboa 0 eta 2 ordu bitartean emateko. Guk ordu bat emango dugu, hau da, 0,5 maila bakoitzean. Erabaki hau hartu da erlijioari buruz legeak dioena bete ahal izateko, honen arabera erlijioa ziklo bakoitzean 3 ordutan eman behar baita.

**AUKERAKOAK ANTOLATZEKO IRIZPIDEAK**

Hauek dira ikasturte honetan emango ditugun aukerakoak:

Lehen mailan: Mekanografia eta Artisautza.

Bigarren mailan: Drama (ingelesez), eta Artisautza.

Hirugarren maila: "Informatika ikerketarako baliabide gisa" eta frantsesa.

Laugarren maila: "Zientzia Proiektua" eta "Osasun Tailerra".

Aukerakoetan hiru irizpide hauek nagusitzen dira: a) Indarrean dagoen araudiari jarraituz, gutxienez 15 ikasle egitea eskaera. b) Irakasleak ikastetxean behin-betiko destinoa izatea, besteak beste irakasgai hauek merezi duten arreta hobeto bermatu ahal izateko. c) Ikasleek gehien aukeratutakoak izatea.

**CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE GRUPOS, ASIGNATURAS Y OPTATIVAS****CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE GRUPOS**

Los grupos del presente curso escolar son los siguientes:

1A: 11 alumnos; 1B:12 // 2A: 22 // 3A: 16 // 3C: 17 // 4A: 25

En total 6 grupos (uno menos que el curso pasado y tres que el anterior!) y 105 alumnos, 20 menos que le año anterior. El número de alumnos por curso es el siguiente: a) Primer curso: 23 b) Segundo curso: 22 c) Tercer curso: 33 d) Cuarto curso: 25.

Los criterios que hemos utilizado a la hora de confeccionar los grupos han sido estos:

Primer curso: se han mantenido los grupos del curso anterior. Queremos destacar que aun teniendo únicamente 23 alumnos (por lo cual nos corresponde, en principio, un único grupo) disponemos de dos gracias a que uno de ellos está considerado como de modelo "B".

Segundo curso: hay un único grupo.

Tercer curso: se han mantenido los grupos del curso anterior.

Cuarto curso: en este nivel tenemos un único grupo de 25 alumnos, el máximo permitido por la ley. De todos modos, este grupo está en la práctica desdoblado en la mayoría de las clases, tanto en las materias instrumentales ( Matemáticas y las tres lenguas), como en optativas y opcionales.

**CRITERIOS PARA EL ORGANIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS**

La ley permite a los centros disponer libremente de cuatro horas en el primer ciclo según las propias prioridades. Nuestro centro optó por aumentar en una hora la carga horaria de lengua castellana, ciencias sociales y matemáticas y en dos la de ciencias naturales. Esto último es posible porque con respecto al curso anterior la tutoría lectiva pierde una hora en cada ciclo ( la normativa vigente da opción a que en el primer ciclo se den 0, 1 o 2 horas, según estime conveniente el centro). La opción de una hora por ciclo (es decir, 0,5 horas por curso) ha venido determinada por la decisión de que la asignatura de religión cuente con las preceptivas 3 horas por ciclo (es decir, 1,5 horas por curso).

**CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN DE OPTATIVAS**

Las optativas que se darán este curso son las siguientes:

Primer curso: Mekanografía y Taller de Artesanía.

Segundo curso: Drama (en inglés) y Taller de Artesanía.

Tercer curso: "Informática como recurso para la investigación" y francés.

Cuarto curso: "Taller para la salud" y "Proyecto científico".

A continuación se enumeran los criterios que se han utilizado para la elección de optativas: a) De acuerdo con la normativa vigente, que el número de alumnos que hayan solicitado la optativa sea igual o mayor que 15. b) Que la optativa sea impartida por profesores con destino definitivo en el centro para, entre otras cosas, asegurar la continuidad y la debida atención en la impartición de las mismas. c) Que en caso de tener que escoger entre las optativas ofertadas se opte por las que han tenido

más demanda por parte de los alumnos.

## TUTORETZEN ANTOLAMENDUA

Tutoretza iaz bezala landuko dugu aurten ere. Batetik taldeko tutoretza izango dugu eta, bestetik, banakakoa.

### TALDEKO TUTORETZA

Taldeko tutoreak bi ardura nagusi izango ditu: ikasturte hasierako guraso-tutore bilera eta tutoretza lektiboa. Aurten ere nabarmendu nahi dugu tutoretza lektiboa astero ematek bi astetik behin ematera igaroko dela maila guztietan. Aurreko puntuan azaldu dugun bezala, honen arrazoi nagusia erlijioari legez dagozkion 1,5 orduak ematea da.

### BANAKAKO TUTORETZA

Iaz bezalaxe, klaustroa osatzen dugun irakasle guztiok gara tutore. Beraz, ikasle guztiak irakasle guztion artean banatzen dira. Honen helburua tutoretza pertsonalizatua eskaintzea da. Banakako tutore honen funtzioak, besteak beste, hauek dira: gurasoekin biltzea, emaitza akademikoen jarraipena egitea, hutsegiteen kontrola eramatea eta, oro har, ikaslearen ibilbidearen ardura hartzea.

### ORGANIZACIÓN DE LAS TUTORÍAS

La tutoría va a ser tratada del mismo modo que el anterior curso escolar. Junto a la figura del tutor de grupo vamos a tener la del tutor individual.

### TUTORÍA DE GRUPO

El tutor de grupo se va a ocupar fundamentalmente de dos aspectos: la tutoría lectiva y la reunión con los padres de principio de curso. Queremos subrayar que la tutoría lectiva, al igual que el curso anterior, se realizará quincenalmente. El motivo fundamental, tal y como se ha expuesto en el punto anterior, es que la asignatura de religión cuente con 1,5 horas semanales.

### TUTORÍA INDIVIDUALIZADA

Todos los miembros del claustro de profesores volveremos a ser tutores este año. El objetivo es ofrecer una tutoría más personalizada. Las funciones del tutor individual serán, entre otras, las siguientes: reunirse con los padres, realizar un seguimiento de los resultados académicos, controlar tanto las faltas de asistencia como las de disciplina y, en general, comprometerse con la marcha del alumno o alumna.

## EBALUAZIORAKO EGUNAK

Ebaluazio egunak finkatzerakoan erabili dugun irizpidea honako hau izan da: hiru hiruhilekoak antzeko iraupena izatea. Aurre-ebaluazio bilerak hiruhileko bakoitzaren bigarren erdiaren hasieran ipintzen saiatuko gara. Egun zehatzak hauek dira:

### EBALUAZIO BILERAK

Azaroaren 28a, martxoaren 12a, ekainaren 17a eta, aparteko deialdiari dagokiona, ekainaren 25a.

### NOTAK EMATEA

Azaroaren 30a, martxoaren 14a, ekainaren 19a eta, aparteko deialdikoak, ekainaren 26a.

### AURRE-EBALUAZIO BILERAK

Urriaren 17a, urtarrilaren 30 eta maiatzaren 7a.

### AURRE-EBALUAZIO TXOSTENAK EMATEA

Aurre-ebaluazio txostenak postaz bidaliko aurre-ebaluazio bileraren hurrengo egunetan.

### IKASTURTE AMAERAKO LAGUNTZA SAIOAK

Ekainaren 18an eta 19an laguntza klaseak antolatzea proposatzen da suspentsoak dituztenentzat. Besteek,hots, dena gainditu dutenek (baita suspentso bakarra duenak ere), bestelako ekintzak izango lituzkete: bideoak, internet, kirol lehiaketak ikastetxean bertan, irteerak kanpora ... Ekintza hauetan esku hartzea nahitoezkoa izango litzateke egun lektiboak direlako.

### FECHAS DE LAS EVALUACIONES

El criterio utilizado para determinar el fin de un trimestre y el comienzo del siguiente ha sido el de la igualdad en la duración de los mismos. Las fechas de las reuniones de preevaluación, por lo general, coinciden con el comienzo de la segunda mitad de cada trimestre. Estas son las fechas concretas:

### REUNIONES DE EVALUACIÓN

28 de noviembre, 12 de marzo, 17 de junio y la correspondiente a la convocatoria extraordinaria el 25 de junio.

### ENTREGA DE NOTAS

30 de noviembre, 14 de marzo, 19 de junio y las correspondientes a la convocatoria extraordinaria el 26 de junio.

### REUNIONES DE PRE-EVALUACIÓN

17 de octubre, 30 de enero y 7 de mayo.

### ENTREGA DE LOS INFORMES DE PRE-EVALUACIÓN

Se enviarán por correo los días posteriores a la reunión.

### KLASES DE REFUERZO EN LA ÚLTIMA SEMANA

Se propone organizar clases de apoyo para los que tienen alguna o algunas asignaturas suspendidas los días 18 y 19 de junio. El resto, es decir, los que han aprobado todo (o bien han suspendido únicamente una asignatura) tendrían actividades alternativas tales como vídeos, internet, competiciones deportivas en el propio centro, salidas al exterior. La asistencia a las mismas sería obligatoria puesto que estamos hablando de días que figuran como lectivos en el calendario.

## IRTEERAK eta BESTELAKO EKINTZAK

**Ikasturte honetan egingo diren irteeren eta bestelako ekintzen proposamenak:**

**LEHEN MAILA**

**SAN ADRIAN:** ekainaren 2 eta 3an. Naturarekin loturiko ekintzak egingo dituzte  
**AZPEITIKO UR-ARAZTEGIAK:** azaroaren 16an. Bi araztegi ikusiko dituzte: Badiolegi eta Ibai-Eder.  
**DROGOMENPEKOTASUNARI AURRE EGITEKO TAILERA:** abenduaren 3tik 5era.

**BIGARREN MAILA**

**ZUHATZA:** maiatzaren 26tik 28ra. Uretako kirol ekintzak Zuhatzako urtegian.  
**LAPATX ZABORTEGIRA:** azaroaren 7an.

**HIRUGARREN MAILA**

**ESKI-IRTEERA** Ezkaraira: otsilaren 7an eta 8an.  
**BILBORA (euskeraren etxea) :** apirilaren 23an.  
**DROGOMENPEKOTASUNARI AURRE EGITEKO TAILERRA:** data zehaztu gabe oraindik. Azkoitiko IZADI taldeak emango du.

**LAUGARREN MAILA**

**BILBORA GAZTELANIAZ ANTZERKIA** ikustera abenduan.  
**GAZTEIZERA:** liburutegi bat eta Katedrala ikustera.  
 Hirugarren hiruhilabetean.  
**TEKNOLOGIAKOAK** Usurbilgo lanbide eskolara abenduaren 5ean.  
**"LAGUNARTEKO HIZKERA"** izeneko tailerra euskararen normalizazioaren barrenean. Abenduaren 17tik 21a arte.

**Hona hemen plangintza hilabeteka:**

**URRIA**

**31n:** tabakoari aurre egiteko tailerra. Lehen mailarentzat.

**AZAROA**

**7an:** Lapatx zabortegira. Bigarren mailakoak.  
**16an:** Azpeitiko ur-araztegiei bisita. Lehen mailakoak.

**ABENDUA**

**Eguna zehaztu gabe:** Bilbora gaztelaniazko antzerki bat ikustera. Laugarren mailakoak.  
**5ean:** Usurbilgo lanbide eskolara laugarren mailako teknologiko ikasleak.  
**17tik 21a arte:** "LAGUNARTEKO HIZKERA" izeneko tailerra euskararen normalizazioaren barrenean Ttakun elkartearen eskutik.  
**3tik 5era:** Drogomenpekotasunari aurre egiteko tailerra lehen mailakoak.

**URTARRILA**

**16an:** AESLEMEkoen hitzaldia laugarren mailakoentzat.

**OTSAILA**

**7an eta 8an:** Ezkaraira eskiatzera. Hirugarren mailakoak.

**APIRILA**

**7an, 8an eta 10ean:** Hezkutza Afektibo Sexuala bigarren eta laugarren mailakoentzat.

**SALIDAS PROGRAMADAS****PRIMER CURSO**

**SAN ADRIAN :** del 2 de junio al 3 de junio. Realizaran actividades relacionadas con la naturaleza  
**AZPEITIKO ARAZTEGIAK:** el 16 de noviembre

**SEGUNDO CURSO**

**ZUAZA:** del 26 de mayo al 28 de mayo. Realizaran deportes acuáticos en el pantano de Zuaza  
**LAPATX:** el 7 de noviembre. Analizarán el funcionamiento de un vertedero.

**TERCER CURSO**

**BILBAO:** el 23 de abril. En Bilbao vestirán el Euskararen Etxea.  
**SALIDA A ESQUIAR:** el 7-8 de febrero irán a esquiar a Ezcaray.  
**TALLER PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS:** será impartido por el grupo IZADI de Azkoitia. La fecha está aún sin concretar.

**CUARTO CURSO**

**GAZTEIZ:** el tercer trimestre. Todavía no se sabe la fecha concreta. Visitarán la catedral y una librería.  
**TEATRO EN CASTELLANO EN EIBAR:** En diciembre. Fecha aún sin concretar.  
**TECNOLOGIA.** Visita a la escuela profesional de Usurbil el 5 de diciembre.

**SALIDAS PROGRAMADAS POR MESES:****OCTUBRE**

**31:** taller de prevención de drogodependencias. Cuatro sesiones de una hora cada una. Los alumnos de primer y tercer curso

**NOVIEMBRE**

**7:** visita al vertedero de Lapatx en Azpeitia. Segundo curso.  
**16:** Visita a dos depuradoras de agua en el término municipal de Azpeitia. Primer curso.

**DICIEMBRE**

**Teatro en castellano en Bilbao.** Los alumnos de cuarto curso. Fecha sin concretar.  
**5:** visita a la escuela profesional de Usurbil. Alumnos de tecnología de cuarto.  
**3-5:** Taller para la prevención de las drogodependencias. Primer curso.  
**17-21:** taller sobre el habla coloquial en euskara dentro de normalización lingüística.

**ENERO**

**16:** charla de AESLEME para los de cuarto.

**FEBRERO**

**7-8:** Esqui en Ezcaray. Los alumnos de tercer curso.

**ABRIL**

**7-8-10:** Taller de educación afectiva y sexual para los de segundo y cuarto.  
**23:** Visita a la "Euskaren etxea" de Bilbao. Los de tercer curso.

**MAYO**

Los alumnos de cuarto curso irán a Vitoria. Visitarán la Catedral y una librería. Todavía no hay una fecha concreta.  
**26-28:** ZUAZA. Realizarán actividades acuáticas en

**23an: Bilbora "Euskaren etxea" ikustera. Hirugarren mailakoak.**

#### MAIATZA

**Laugarren mailakoak Gazteizera joango dira Katedrala eta liburudenda bat bisitatzera. Data oraindik zehaztu gabe dago.**

**26, 27 eta 28an: Zuhatzara. Bigarren mailakoak. Uretako kirolak egingo dituzte.**

**30 eta 31an: Lizarrustira. Lehenengo mailakoak. Naturarekin loturiko ekintzak egingo dituzte.**

#### EKAINA

**2an eta 3an: Lehen mailakoak San Adrianeko aterpetxera joango dira.**

el pantano de Zuaza. Los alumnos de segundo curso.

#### JUNIO

2-3: salida al entorno natural de San Adrián.

### INDARTZE NEURRIAK

**Aurtengo indartze neurriak honako hauek dira:**

#### LEHEN MAILA

**Gaztelania (4 ordu) eta Natur Zientziak (3 ordu) bikoiztuta egongo dira 1A taldean. Honez gain, eta talde berean, Matematikan, Gizarte eta Euskaran laguntzako irakasleak sartuko dira ( PTE ).**

#### BIGARREN MAILA

**2A taldean gauzatuko dira laguntzak. Matematikan (4 ordu), Gaztelanian (4 ordu), Ingelesean (3 ordu), Natur Zientzietan (3 ordu), Gizarten (3 ordu), Euskaran (4 ordu) eta Teknologian (2 ordu) taldea bikoiztuta egongo da.**

#### HIRUGARREN MAILA

**3B taldean Natur Zientzietan (3 ordu), Euskaran (4 ordu) eta Gizarten (3 ordu) bikoizketak egongo dira.**

**Aurtengo indartze neurriak honako hauek dira:**

#### LEHEN MAILA:

**CEI (Curriculum Egokitzapen Indibiduala) duten ikasleak Pedagogia Terapeutikako irakasleek hartzen dituzte egokitzapena duten arloak lantzeko. Hortik aparte laguntza ematen diete behar bereziak dituzten beste ikasle batzuei Matematikan, Euskaran, Gaztelanian eta Natur Zientzietan. Laguntza hauek lehen, bigarren eta hirugarren mailatan izango dira.**

#### BIGARREN MAILA:

**Arlo hauetan ikastetxeak gela guztiz bikoiztuko du: euskaran, lenguan, ingelesean, matematikan, natur zientzietan eta gizarten.**

#### HIRUGARREN MAILA

**3A eta 3C taldekoek ordubeteko laguntza jasoko dute astero Matematika arloan (ordubetez bikoiztu).**

#### LAUGARREN MAILA

**4A eta 4C taldeetan gelak guztiz bikoiztuta egongo dira arlo hauetan: Euskara, Gaztelania, Ingelesa eta Matematika.**

#### REFUERZOS

Estos son los refuerzos contemplados para el presente curso escolar:

#### PRIMER CURSO

Desdoble en 1A en Lengua (4 horas) y Ciencias Naturales (3 horas). Asimismo, habrá profesor de apoyo (PTE) en Matemáticas, Ciencias Sociales y Euskara.

#### SEGUNDO CURSO

Los refuerzos se llevarán a cabo en 2A. El grupo estará desdoblado en Euskara (4), Lengua (4), Inglés (3), Matemáticas (4), Ciencias Naturales (3), Ciencias Sociales (3) y Tecnología (2).

#### TERCER CURSO

Habrará desdobles en 3B en Euskara (4), Ciencias Naturales (3) y Ciencias Sociales (3).

El presente curso las medidas de refuerzo serán las siguientes:

#### PRIMER CURSO

Los alumnos y alumnas con ACI (Adaptación Curricular Individualizada) recibirán la atención del profesorado de Pedagogía Terapéutica para trabajar las asignaturas en las que tienen adaptación. Al margen de ello ayudarán al alumnado con necesidades educativas especiales en las asignaturas de matemáticas, euskara, lengua castellana, ciencias sociales y ciencias naturales. Estos refuerzos se darán en 1º, 2º y 3º de ESO.

#### SEGUNDO CURSO:

El centro desdoblará el aula en las siguientes asignaturas: euskara, lengua castellana, inglés, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales.

#### TERCER CURSO

Ambos grupos, 3A y 3C, se desdoblarán una hora semanal en la asignatura de matemáticas.

#### CUARTO CURSO

Los grupos de 4A y 4C se desdoblarán completamente en las siguientes asignaturas: Euskara, Lengua Castellana, Inglés y Matemáticas.

## IRAKASLEON PRESTAKUNTZA

Ikasturte honetan irakasle gehienok "BIZITZA ETA BIZIKIDETZA OSASUNGARRIAK IZATEKO HEZKUNTZA" izeneko prestakuntza-modualua landuko dugu otsaileko asteazkeetan (guztira 10 ordu) eta Eibarko Berritzeguneko aholkulariek emango digute. Era berean, beste taldetxo batek (bost irakasle guztira) "Ahozkotasuna lantzen" izeneko proiektua eramango du aurrera. Helburua ikasleek ahazkotasunak duen garrantziaz jabetzea da. Hiruhilabeteko bakoitzean, gutxienez, ahazkotasun bat prestatu beharko dute eta, bigarren eta hirugarren ebaluazioan, saio hauetako batzuk ikastetxearen web gunean podcast gisa zintzilikatuko dituzte.

La mayoría del claustro de profesores realizará un módulo denominado "BIZITZA ETA BIZIKIDETZA OSASUNGARRIAK IZATEKO HEZKUNTZA" (Una educación para una vida y una convivencia saludables"). Dicho seminario será impartido por los técnicos del Berritzegune de Eibar durante los miércoles del mes de febrero (10 horas en total). Asimismo, otro grupo de profesores (cinco en total) desarrollará un proyecto relacionado con la expresión oral. El objetivo es el de concienciar a los alumnos de la importancia de la misma y para ello prepararán al menos una exposición oral por trimestre y, en las dos últimas, colgarán parte de las mismas en la página web del centro a modo de podcast.

## HNP

Ikasturte honetarako euskararen normalizaziorako plana txosten honi erantsia doakizue.

El plan de normalización lingüística de este curso lo tenéis adjunto a este informe.

## ANIZTASUNAREKIKOAK

### GUTXIENGO ETNIKOAK.

Institutuak gizarte hezitzailea izango du aurten ere; izako ijituetatik batek aldegin duen arren, beste berri bat etorri zaigu lehen hezkuntzatik. Pertsona honen zeregina hauen integrazioa erraztea izango da. Bere lan eremuak jolastokia, jangela, bakarkako tutoretza eta gelako laguntza izango dira.

Helburu nagusiak, bost esparru desberdinetan jorratuko dira:

- a) Garbitasun eta osasunarekikoak: edukiak, jarrerak eta higienarako oinarritzakoak diren ohiturak.
- b) Ikastetxea: nola egon gelan, arautegiaren garrantziaz jabetu, irakasleekiko eta ikasleekiko errespetua,...
- c) Soziala: harremanak, aisialdia...
- d) Norberarena: sentimenduak, gatazken ebazpena,.....
- e) Familiarra: ikastetxea gertutik ezagutzea, euren seme-alaben hezkuntzan duten erantzunkizunaz jabetu ...

Antolaketa:

- a) Banakako tutoretza.
- b) Geletan sartuz laguntza eman.
- c) Jangela eta jolasordua zaindu.
- d) Bilerak gurasoekin, tutoreekin, zuzendaritzarekin ...
- e) Beste eragile batzuekin bilerak: familia hezitzaileekin, udalarekin ...

### ETORKINAK

Etorkinekin euskara lantzeko eta indartzeko Hizkuntza Indartzeko Programan (HIP) sartzeko eskaera atzera bota genuen aurten etorkin berririk ez zegoelako ikastetxean. Hala ere klaustrotik kanpo dagoen irakasle bat izango dugu aurten sei ordutan, hiru ikaslekin euskara landu eta indartzeko.

### MINORÍAS ÉTNICAS

El centro dispondrá de un educador social perteneciente al Consorcio de Educación Compensatoria para facilitar la integración de las 2 alumnas de etnia gitana que tiene el centro. Su campo de acción será los recreos, comedor, tutorías individuales y el apoyo al profesorado dentro del aula.

El objetivo general del programa es facilitar a estos alumnos la adquisición de las competencias y actitudes necesarias para facilitar su integración en el contexto escolar a partir de su adaptación al mismo.

Se trabaja en 5 áreas diferenciadas:

- a) Higiénico-Sanitaria: Conocimientos, actitudes y hábitos básicos de higiene.
- b) Escolar: habilidades sobre cómo estar en clase, respeto a las normas, atención y concentración, respeto a compañeros y profesores, participación...
- c) Social: habilidades de relación y comunicación, trabajo en grupo, ocio y tiempo libre.
- d) Personal: sentimientos, estrategias de autocontrol, resolución de conflictos.
- e) Familiar: mayor acercamiento al centro y responsabilidad sobre los aspectos educativos de sus hijos.

Organización:

- a) Tutorías individualizadas
- b) Apoyo en clase entrando en algunas asignaturas
- c) Presencia en los recreos y comedor
- d) Reuniones con profesores, tutores, dirección y padres.
- e) Reuniones con otros agentes sociales (trabajadores sociales, educadores familiares, ...)

### INMIGRANTES

Pese a que al final del curso anterior no pedimos el

ingreso en el Plan de refuerzo Lingüístico, por no haber ningún nuevo inmigrante en el centro, nos han concedido un profesor de refuerzo lingüístico de seis horas semanales. Este profesor reforzará la competencia lingüística con tres alumnos.

## JANTOKIA

Dakizuenez, aurten gure ikastetxeak jantoki zerbitzua eskainiko du. Udan jantokiko lanak bukatu dituzte baina, abuztuaren bukaeran amaitu denez sukaldeko ekipemendua egiteko lizitazioa, oraindik ezin da martxan jarri. Espero dugu azaroan martxan egotea. Ikasturte honetan, arduradunak Elena eta Edurne izango dira eta Eskola Kontseiluan batzorde bat eratu behar da jarraipena egiteko.

Gure ikastetxeko 11 ikasle daude jantokirako matrikula eginda. Urtero legez, Eskola Kontseilu honi puntu honen onespena eskatu nahi diogu:

**BEKEN DIRUA IKASTETXEAK JASOTZEKO BAIMENA**  
Jantokiko beka materialarenarekin batera etortzen da, ezin dira bereizi. Eskola Kontseiluari diru hori ikastetxeak jasotzeko baimena izatea eskatzen zaio ordainketak zuzenean egin ahal izateko.

como ya sabréis, este curso el centro ofrecerá servicio de comedor. Pese a que las obras se terminaron en agosto, faltan los muebles de la cocina puesto que la licitación terminó en agosto. Esperemos que para noviembre pueda ponerse en marcha. El presente año las responsables del comedor serán Elena y Edurne, junto con una comisión que hay que formar en el consejo escolar para el seguimiento en el funcionamiento de dicho servicio.

Once alumnos están matriculados. Como todos los años, pedimos la aprobación de este Consejo Escolar en lo referente al punto siguiente:

### PERMISO PARA QUE EL CENTRO DISPONGA DEL DINERO DE LAS BECAS

El dinero de las becas de material y de comedor es indivisible. Por lo tanto, la Dirección pide la aprobación del Consejo para disponer de este dinero con el fin de asegurar que se pagan debidamente los gastos derivados del uso del comedor.

## ORIENTAZIO PLANA

### HELBURUAK

Helburu nagusiak hauek dira:

- Garapen pertsonala eta soziala lortzeko trebeziak lantzea.
- Ikasleei, ikasketa edota lanbideari buruzko erabakiak hartzen erraztea.
- Ikasketa zailtasunei aurre egitea, ahal den neurrian ager ez daitezen.
- Irakasle, ikasle eta gurasoen arteko harremanak lantzea, elkarren arteko komunikazioa bultzatuz

### GELAKO TUTORETZA

Tutoretza Plana aurrera eramateko orientatzailea mailako tutoreekin biduko da astero.

Gelako tutoretza saioetan (hamabostean behin) gai orokor hauek landuko dira:

- Baloretan oinarritutako hezkuntza (adiskidetasuna, arduratasuna, errespetua...)
- Elkarbizitza

Hauetaz gain mailaka gai hauek jorratuko dira:

- mailan: ikasteko ohitura eta teknikak
- mailan: trebetasun sozialak
- mailan: autoezagutza eta orientazioa
- mailan: ikasketa eta lanbide orientazioa

### ORIENTAZIOA

Maila guztietan kasu bereziak aztertu eta gero banakako orientazioa emango zaie batez ere ikasketetan arazoak dituztenei.

Orientazioari dagokionez hau landuko da gelaka:

- eta 2. maila: aukerakoak
- maila: 4. mailako hautazkoak eta aukerakoak
- mailan: orientazio prozesua honela gauzatuko da:

### OBJETIVOS

Los objetivos principales son los siguientes:

- Trabajar las destrezas necesarias para conseguir un desarrollo personal y social armonioso.
- Facilitar a los alumnos la toma de decisiones sobre los estudios o la incorporación al mercado laboral.
- Enseñar a los alumnos, en la medida de lo posible, a afrontar las dificultades relacionadas con el aprendizaje.
- Fomentar la comunicación y colaboración entre padres, alumnos y profesorado.

### TUTORÍA LECTIVA

La orientadora se reunirá junto con I@s tutor@s de cada curso semanalmente para llevar a cabo el Plan de Tutoría.

En las sesiones de tutoría (una quincenalmente) se trabajarán algunos temas generales:

- Educación basada en valores (amistad, respeto, compromiso ...)
- La convivencia.

Además se trabajarán por niveles los siguientes temas:

- 1º curso: hábitos y técnicas de estudio.
- 2º curso: habilidades sociales.
- 3º curso: autoconocimiento y orientación.
- 4º curso: orientación académica y profesional.

### ORIENTACIÓN

En todos los cursos se realizarán orientaciones individuales a algunos alumnos después de examinar cada caso, principalmente con alumnos que presenten dificultades académicas.

En lo que se refiere a orientación se trabajará lo siguiente a nivel de aula:

- 1º y 2º ESO: Optativas
- 3º ESO: Asignaturas opcionales y optativas de 4º
- 4º ESO: el proceso de orientación se desarrollará de la siguiente forma:

- a) Lehen urratsa: ikasleekin saio informatiboak gelaka.  
 b) Bigarrena: banakako elkarrizketak (ikasle-orientatzailea).  
 c) Hirugarrena: azken elkarrizketa (ikasle-guraso-orientatzailea).  
 d) Laugarrena: orientazio kontseilua.  
 \* Beste ekintza batzuk:gurasoentzako saio informatibo orokorra eta inguruko ikastetxeen bisitak.

- a) Primer paso: sesiones informativas en el aula con los alumn@s.  
 b) Segundo: entrevistas individuales (alumno/a-orientadora).  
 c) Tercero: entrevista final (alumno/a, padre/madre y orientadora)  
 d) Cuarto: consejo orientador.  
 \* Otras actividades: sesión informativa general para padres-madres y visita a los centros más próximos.

## HEZKUNTZA AFEKTIBOA ETA SEXUALA

### SARRERA

Aurten, aurreko urteetan bezala, Lilima Sexu Hezkuntza Taldeak emango du ikastaroa. Apirilaren 7,8 eta 10ean garatuko da tailerra. Gurasoentzako eta irakasleentzako egun horietako batean ere egingo dira bilerak.

### HELBURUAK

Tailerren helburuak honako hauek dira:

- a) Sexua, sexualitatea eta praktika sexualak (erotika) kontzeptuak argitu eta beraien arteko ezberdintasunak zehaztu.  
 b) Gaia naturaltasunez jorratzea.  
 c) Hiztegi egokia erabiltzea.  
 d) Bakoitzaren bizi esperientzietan oinarrituta hausnarketa egitea.  
 e) Hezkidetzatza.

Talde naturalak errespetatuko dira, beraz aurten bi taldeetan emango da tailerra bat 2. mailan eta beste bat 4. mailan. Aukera hau baliatu nahi dugu Soraluzeko Udaleko Hezkuntza eta Ongizateko Batzorde Buruei gure esker ona azaltzeko ikastaro hau bere osotasunean udalak ordaintzea bideratu dutelako.

### EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL

#### INTRODUCCIÓN

Durante este curso, al igual que los anteriores, será Lilima Sexu Hezkuntza Taldeak la encargada de impartir el seminario. Las fechas serán el 7, 8 y 10 de abril. Los talleres correspondientes a los padres y a los profesores están aún sin concretar, pero serán alguno de los días mencionados.

#### OBJETIVOS:

- a) Definir los conceptos de sexo, sexualidad y prácticas sexuales (erótica) y concretar las diferencias entre los mismos.  
 b) Abordar estos temas con naturalidad.  
 c) Emplear un vocabulario correcto.  
 d) Reflexionar sobre nuestras propias vivencias.  
 e) Convivencia.

Tal y como se decidió el curso pasado, se respetarán los grupos naturales. Queremos aprovechar esta oportunidad para agradecer a los responsables de las Comisiones de Educación y de Servicios Sociales del ayuntamiento el haber aceptado financiar en su totalidad el costo de este taller.

## DROGOMENPEKOTASUNEI AURRE EGITEKO TAILERRA

Joan zen ikasturtean drogomenpekotasunei aurre egiteko izen bereko tailerra antolatu zuen ikastetxeak Irudi Biziak zine programaren ordeiz. Tailerra ikastetxean bertan egin ahal izan zen udalaren dirulaguntzari esker. Aurten ere 1. eta 3. mailako ikasleek jasoko dute ikastaro hau Hazkunde taldearen eskutik. Horretarako talde bakoitzak ordubeteko lau saio izango ditu.

### HELBURUAK:

Hauek dira helburu nagusiak:

- a) Droga desberdinei buruzko informazio zuzena izatea.  
 b) Drogei buruzko mitoak aztertzea.  
 c) Drogen kontsumoaren aurretik, bitarteko eta ondorengo arriskuak murriztea.  
 d) Talde-presioa eta kontsumoa aztertzea.

Teknikariek aparte beste saio bat egingo dute gurasoentzako.

Aurreko hiru ikasturteetan drogomenpekotasunei aurre egiteko tailerra antolatu zuen ikastetxeak. Tailerra ikastetxean bertan egin ahal izan da udalaren

El curso pasado el centro organizó un taller de prevención de drogodependencias que vino a sustituir al programa Irudi Biziak. Queremos destacar que el taller fue financiado en su totalidad por el ayuntamiento. Durante el presente curso la intervención volverá a centrarse en los alumnos de 1º y 3º curso y será llevado a cabo por el grupo Hazkunde. Para ello se realizarán cuatro sesiones de una hora en cada grupo.

### OBJETIVOS

Los objetivos principales son los siguientes:

- a) Dar información objetiva sobre las diferentes drogas.  
 b) Examinar los mitos que existen acerca de las drogas.  
 c) Reducir los riesgos antes, durante y después del consumo.  
 d) Analiza los tipos de consumo y la presión del grupo.

Asimismo se organizará una sesión informativa especial para los padres y madres.

Los tres cursos anteriores el centro organizó un taller de prevención de drogodependencias. Queremos destacar que el taller fue financiado en

dirulaguntzari esker.

**Aurten ere 1. eta 3. mailako ikasleek jasoko dute:**

**1.mailan: Tabakoari aurre egiteko bi orduko saioa ikasleekin urriaren 29an eta beste saio informatiboa gurasoekin egun berean, AGIPADen eskutik Ordu eta erdiko hiru saio geletan, abenduaren 3tik 5era bitartean, BAIKARAREN eskutik honako helburuekin:**

- Drogen presentzia ohartaraztea
- Mitoak eta estereotipoak eraistea
- Taldearen presioari aurre egitea

**3.mailan: IZADIA taldearekin segurazki jorratuko da.**

su totalidad por el ayuntamiento.

Durante el presente curso la intervención volverá a centrarse en los alumnos/as de 1º y 3º curso:

1ºESO:Una sesión de dos horas para trabajar el consumo del tabaco con los alumnos/as y otra informativa con padres dirigida por AGIPAD  
Tres sesiones de hora y media en el aula, dirigidas por BAIKARA con los siguientes objetivos:  
-Concienciar de la presencia de las drogas  
-Deshacer mitos y estereotipos  
-Afrontar la presión del grupo.

3º ESO: Pendiente de concretar con el gabinete psicopedagógico IZADIA

## AGENDA 21

**Gure ikastetxeak 2003. urtean abian jarri zuen ESKOLA AGENDA 21 proiektuarekin jarraitzen du. Proiektu hau garapen jasangarria lortzera zuzendutako ekintza-egitasmoa da.**

**Garapen jasangarria hau da: hiritarron bizi-kalitatea hobetuko duen garapen eredia, baina ingurumena hondatuko ez duena, eta etorkizunerako baliabideak agortuko ez dituena.**

**Lehehengo bi urteetan, "HONDAKINAK" izan genituen aztergai, eta ondorengo bi urteetan, 2005-06/2006-2007 ikasturtean, "URA"rena izan zen landu genuen gaia. Aurten aurreko bi gai hauen jarraipena egin eta berriari helduko diogu. "ENERGIA" izango da ikasturtean landuko duguna.**

**Proiektua, 1. , 2. ,3. eta 4. mailetan gauzatuko da.**

### HELBURUAK

**Helburu nagusiak hauek dira:**

- a) Ikastetxea ingurumenaren aldeko praktikaren eredu bilakatzea.
- b) Ikasleak herritar partehartzaile izaten ohitzea.
- c) Ikastetxeko eta inguruko gizartea eta ingurumena aztertzea, eta hobekuntzarako proposamenak eta alternatibak martxan jartzea.
- d) Ikastetxeko eta herriko jasangarritasunaren aldeko erabakiak hartzeko egitura sortzea eta akordioetara iristea.
- e) Arazoaren aurrean erantzukizunaren aldeko jarrerak eta balioak garatzea.
- f) Herriko eta eskualdeko Agenda 21ean parte hartzea.
- g) Energiaren gehiegizko kontsumoak sortzen dituen ingurumen arazoez jabetzea.
- h) Energia iturrien arazoa ezagutzea eta ulertzea.

### EKINTZAK

**Hauek dira aurtengo ikasturtean egiteko dugun ekintzen zerrenda:**

#### LEHEN HIRUHILEKOAN:

- 1) Ingurumen batzordea osatu, aurtengo 1., 2. , 3., eta 4. mailetako ikasleekin.
- 2) Eskolako diagnostikoa egingo dugu:
  - a) Uraren eta zaborren kudeaketaren diagnosis egin.
  - b) Ikastetxean energiaren diagnostikoa egin.
  - c) Gutunontziaren berdearen erabilera sustatu.
  - 3) Ikastetxeen arteko I. Foroaren bileran esku hartuko

Nuestro instituto continúa con el proyecto "AGENDA 21 ESCOLAR" que inició el curso 2003-2004. Este proyecto se basa en un conjunto de iniciativas y compromisos encaminados a obtener un modelo de desarrollo sostenible.

El desarrollo sostenible consiste en obtener una forma de vida dirigida a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas de un municipio, de tal manera que sea respetuosa con el medio ambiente y no hipoteque los recursos de futuras generaciones.

Los dos primeros años trabajamos el tema de los RESIDUOS, y los dos siguientes(2005-06/2006-07) el tema del AGUA. Este año haremos seguimiento de ambos y trabajaremos el tema de la "ENERGIA". El proyecto se trabajará en 1º, 2º , 3º y 4º.

### OBJETIVOS

Los objetivos principales son los siguientes:

- a) Hacer del centro un referente en la práctica a favor del medio ambiente.
- b) Acostumbrar a los alumnos y a las alumnas a asumir una ciudadanía activa.
- c) Analizar el entorno social y medioambiental del centro y del municipio, haciendo propuestas de mejora de los mismos, y poniendo en marcha posibles alternativas.
- d) Crear una estructura que favorezca la toma de decisiones y la consecución de acuerdos.
- e) Desarrollar valores y actitudes de responsabilidad frente a los problemas.
- f) Participar en la Agenda 21 local y comarcal.
- g) Concienciarse de los problemas derivados del derroche energético.
- h) Conocer y comprender el problema de las fuentes de energía.

### ACTIVIDADES

Esta es la lista de actividades propuestas para el presente curso:

#### PRIMER TRIMESTRE:

- 1) Creación de la comisión de medio ambiente con alumnos y alumnas de 1º, 2º,3º y 4º de ESO.
- 2) Realización del diagnóstico del centro:
  - a) De la gestión de los residuos y el agua.
  - b) De la energía.
- 4) Participación en el 1er Foro Escolar.

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- 1) Se realizarán actividades en determinadas asignaturas.

dugu.

#### BIGARREN HIRUHILEKOAN:

- 1) Ekintzak txertatuko ditugu arlo ezberdinetan.
- 2) Ikastetxeen arteko II Foroa ikasleekin Udal Forora eramateko proposamenak adosteko. (Otsailean)
- 3) Entseiuak
- 4) Udal Foroan edo Udal Batzarrean proposamenak aurkeztuko dira.
- 5) Datorren ikasturteko gaia beste ikastetxeekin adosten ahaleginduko gara.

#### HIRUGARREN HIRUHILEKOAN:

- 1) Curriculum egokitzapen diseinua amaitu.
- 2) Adierazleak erabiliz urteko ebaluazioa egitea.
- 3) Azken txostena idatzi.
- 4) Udalaren erantzuna jaso ( aurkeztutako proposamenena)

- 2) Participación en el 2º Foro Escolar con los alumnos y las alumnas para consensuar las propuesta que se llevarán a los plenos municipales ( en febrero ).
- 3) Ensayos.
- 4) Presentación de las propuestas en los plenos municipales.
- 5) Coordinación del tema de trabajo para el próximo curso con el resto de centros del Bajo Deba.

#### TERCER TRIMESTRE:

- 1) Finalización de la adecuación del currículo.
- 2) Realización de la evaluación utilizando para ello distintos indicadores.
- 3) Redacción del informe final.
- 4) Recogida de las respuestas del ayuntamiento a las propuestas realizadas.

## ESKOLA KIROLA

#### ESKOLA KIROLA:

Eskola kiroleko jardueren urteko programak egin, onartu eta gauzatzea, Gipuzkoako Foru Aldundiari dagokio. Programan eskainitako jardueretan ikasleek baldintza ahalik eta onenetan parte har dezaten, federazio, klub en eta udaletxeetako kirol teknikarien laguntza ezinbestekoa da.

2007-2008 Eskola kiroleko programan hiru kirol ibilbide jasotzen dira:

1. Parte hartzeak: hemen sustapen jarduerak egongo dira

2. Errendimenduan hastekoak

3. Talentudunak edo etorkizuneko kirolariak identifikatzeko ibilbidea

Beraz programa hau kontuan izanik eta aurreko urteetako esperientzia ikusiz ondorengo eskaintza egin zaie ikasleei:

#### 1: TALDEKAKO KIROLAK:

Eskaintza zabala egin da, hau da nahi den talde kirolean parte hartzeko aukera eman zaie, baina atera den taldea Futbol 8 infantil mailan izan da

#### 2: BANAKAKO KIROLAK:

- . Mendizaletasuna
- . Pelota
- . Judoa

3: SUSTAPEN JARDUERAK: Kiroletan hasteko jarduerak kirol modalitate desberdinak irakasteko dira, ez daude lotuta lehiaketetan parte hartzearekin baizik, eta irekiak dira parte hartu nahi duten ikasle guztientzat, bakoitzaren kirol gaitasunagatik mugarik jarri gabe. Eskola orduetan: orientazioa eta beisbol-softbol. Eskolaz kanpo: urpeko jarduerak, aerobic eta igeriketa.

#### DEPORTE ESCOLAR:

Corresponde a la Diputación Foral de Guipuzkoa la elaboración, aprobación y ejecución de programas anuales de deporte escolar. Para que los escolares puedan acceder en las mejores condiciones posibles a la práctica de las diferentes modalidades ofertadas en los programas, resulta necesario la colaboración con las federaciones, clubes y técnicos deportivos del ayuntamiento.

En el programa de Deporte Escolar de 2007-2008 se recogen tres itinerarios deportivos: de participación, de iniciación al rendimiento y de identificación de talentos y promesas deportivas. Por lo tanto teniendo en cuenta el programa actual y la experiencia de años anteriores se realizará la siguiente oferta a los alumnos:

#### 1: DEPORTES DE EQUIPO:

- . Fútbol

#### 2: DEPORTES INDIVIDUALES:

- . Montañismo
- . Pelota
- . Tenis de mesa

#### 3: ACTIVIDADES DE PROMOCION:

Las actividades de iniciación son actividades de enseñanza de las diversas modalidades deportivas no ligadas a la participación en competiciones dirigidas a todos los escolares que deseen tomar parte en ellas, sin restricciones derivadas de sus aptitudes para la práctica deportiva.

En horario escolar:

- Esgrima
- Orientación
- Beisbol-Softbol

Fuera del horario escolar:

- Submarinismo
- Aerobic

## BESTELAKO EKINTZAK

AESLEME

AESLEME

**Bide-hezkuntzaren alorrerako AESLEMEK (Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal) emango du prestakuntza-saio bat. Saio honen xedea bizkarrezur-muineko lesioen ezaugarrien berri ematea, eta horien prebentzioaz jardutea da, lesio horiek askotan trafikostripuen ondorio izaten baitira.**

**Hitzaldi hau hamalautik hemezortzi urtera bitarteko gazteei zuzenduak dago, hori dela eta, 4. mailakoentzat bideratuko da.**

**Honako edukietaz jardungo dute:**

- Bizkaezur-muin eta burmuinari buruzko kontzeptuak.
- Lehen-mailako prebentzioa:

**-lesio hauen arrazoiak eta nola sahiestu horrelako lesioak (Bide-hezkuntza).**

- Bigarren mailako prebentzioa:  
-istripua gertatu denean zer egin.

- Hirugarren mailako prebentzioa:  
-lesioa izan duenaren errehabilitazioa eta

**integrazio fisiko, psikologiko eta soziala.**

- Bideo-saioa/Galdera erantzunak.

Para la materia de Educación Vial AESLEME (Asociación para el Estudio de la Lesión Medular) impartirá una sesión formativa. En la que se tratará de llegar al alumnado de las etapas implicadas, las características de este tipo de lesión, muchas veces causada por un accidente de tráfico, y su prevención.

Esta acción formativa está destinada a jóvenes de 14 a 18 años, por lo que en este centro se centrará en el alumnado de 4º curso.

En la misma se tratarán los siguientes contenidos:

- Conceptos médicos sobre la médula espinal y el cerebro.

- Prevención primaria:

-causas de estas lesiones y formas de evitarlas (Educación Vial).

- Prevención Secundaria:

-qué hacer cuando se ha producido un accidente.

- Prevención terciaria:

-rehabilitación e integración física, psicológica y social del lesionado.

- Video/coloquio.